**12、用心灵去倾听**

**学习目标：**

　　1、正确、流利、有感情地朗读课文。

　　2、能够运用自己掌握的读书方法，深入理解课文内容。了解“我”和苏珊的交往过程，感受真情。懂得用心灵去倾听能给人带来快乐与幸福。

　　3、感受真情的美好，在生活中学会关爱他人。

**学习重点：**体会“我”对苏珊的深切怀念之情。

**学习难点：**进一步领会文章的写作手法，体会关键词句在表情达意方面的作用。

**学法提示：**重点关注描写人物言行、心理的语句，通过多种形式的反复朗读，从字里行间感受苏珊用心灵倾听孩子心声的美好心灵，感受“我”对苏珊母亲般深厚的感情，加深对课文内容的理解。

**学习过程：**

一、课前预习

1、自由朗读故事，注意把句子读通顺、读正确，读得不畅的地方再多读一遍。

2、给带点的字选择正确的读音，用“√”表示。

着（zhāo zháo）迷 名字（zì zi） 召（zhāo zhào）唤 告诉（sù su）

3、默读课文，我知道：在生活中，善良的人们无处不在，即使远隔天涯，在你有困难的时候，也会有“天使”向你奉献上她真挚的爱心。《用心灵去倾听》是一篇（　　　　）文，主要讲（ ）用心灵去倾听（ ）的心声，使他获得了（ ）。

4、认真读了课文，我还有以下几点疑问：

二、合作探究

１、自由朗读课文，简单说说苏珊给了小时候的“我”哪些帮助。

 ２、这是一个发生在西班牙的真实故事，故事中的哪些内容感动了你？请默读全文，用“ ”画出感动你的句子，多读几遍，通过有感情地朗读，表达出自己的理解和感受。

**学法提示：重点关注描写人物言行、心理的语句，同桌或同组合作朗读，体会人物内心情感。**

3、“这只可爱的小鸟，它要到另一个世界去歌唱。”“汤米，我要到另一个世界去歌唱。”这两句话的含义是什么？她为什么要这样说呢？

4、课文多处运用了前后照应的手法，试着找找这样的语句。

苏珊？你能告诉我‘修理’这个词怎么拼写吗？

相照应的句子：

她沉默了一会儿，说：“我希望你的手指已经好了。”

相照应的句子：

汤米，我要到另一个世界去歌唱。

相照应的句子：



**这样写，使得全文层次分明、结构严谨。**

三、达标训练

１、读一读，抄写下来。

　　苏珊面对一个从未谋面的小孩，她付出了母亲般的爱心。对于“我”的求助，她总是热情而富有耐心，这种母亲般的关爱一直到她离开人世之前了。怕“我”伤心、难过，她委婉地写出了自己离开人世，她是在用一颗善良的心鼓励“我”要乐观对待生活。

２、小练笔：

续写下文，要求：联系上下文进行合理想象，并尽量用文中的语言进行补白。

但是我非常想认识苏珊。因为

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　３、因为苏珊在电话线那头用心倾听，给“我”带来的帮助和安慰，使“我”变得快乐和幸福。那么，你是一个好的倾听者吗？在这个大千世界中，值得我们用心灵倾听的有些什么？

四、拓展延伸

**爸爸错了**

［美］莱洛德

　　……

孩子！我深深悔悟，以前我是待你太凶狠了！你晨起洗脸疏忽，挨我一顿恶骂；你皮鞋忘了擦净，受我一阵痛斥；你随地乱丢东西，我就暴跳如雷。吃早点时，我怪你打翻杯子，怪你吃得太急，怪你不该……当我出门，你送我出来，并向我道别时，我粗声恶气地说：“进去！”

以后我走到书房去读报，你就跟了进来，一种懦弱可怜的样儿！我一看见你，就又怒声喝道：“进来干什么？”可是你没有回答我，却突然奔到我跟前，两手绕住我的脖子发狂一般地吻我。我猛然感到一种不可磨灭的爱！我看见后来你放开手臂走了，但是我自己呢？一种茫然失措的心境占据了我，手中的报纸已经不知什么时候滑落。

我想起来了，以往我做了些什么？我一直把你看做像我一样的大人。我要求你应该和我一样懂事，但却忽略了你的年龄——你还是一个孩子呀！我整天用斥责、厌恨、吹毛求疵（cī）来对付一个像你这样的小孩子！

我想起来了！你是多么天真而又光明哟！这一切在你吻我并道晚安是完全表现出来了。孩子，我不想再说什么。我已下了决心，从明天起不再向你粗声恶气地斥骂了。我要做你的好爸爸，好朋友；我要跟着你笑，跟着你愁；我要永远记住一句话：“你还是一个天真的小孩子！”

１、读读记记。

悔悟　疏忽　恶骂　暴跳如雷　粗声恶气　懦弱可怜 不可磨灭　茫然失措　吹毛求疵

２、“爸爸”说自己错了，他认为自己错在哪里？

３、你对这位“爸爸”有什么看法？

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　４、你的爸爸平时对你怎么样？拿起笔来与爸爸作一次心灵的对话。

五、课外链接

**圣诞老人的助手**

我还记得和祖母度过的第一个圣诞。那时我还是个孩子，我骑着自行车风驰电掣般穿过城镇，去找我的祖母。因为我的姐姐对我说：“根本就没有圣诞老人。”这句话对我而言无异于晴天霹雳。

祖母在家，我把事情一五一十地告诉她。

“没有圣诞老人？！”她嗤之以鼻，“胡说八道！别相信那个。这谣言已经流传好多年了，现在穿上你的大衣，我们走。”“走？去哪儿，奶奶？”我问。“那儿”原来是克比百货店。祖母递给我10美元。“拿着这钱，给需要的人买点东西，我在汽车里等你。”说完她转身走出了商店。

这是8岁的我第一次自己作主买东西。好一会儿，我只是呆呆地站在那儿，手里拿着10美元，绞尽脑汁地想买什么东西，给谁买。我把我认识的人一一想了个遍：我的家人、朋友、学校里的伙伴，还有一起去教堂的人。当我突然想到波比的时候，我有了主意，波比没有大衣，他从不在冬天课间出外运动。她母亲总是带口信给老师说他感冒了。但所有的孩子都知道他没有感冒，他只是没有大衣。我手里捏着10美元，渐渐地激动起来，我选中了一件红色灯芯绒带风帽的大衣。它看起来够暖和，波比会喜欢的。

那天晚上，祖母帮我把大衣用玻璃纸和彩带包好，然后在上面写上“给波比，圣诞老人”。祖母说圣诞老人总是要保密的，然后她开车带我去波比家，她解释说这样做以后我就成为圣诞老人的正式助手了。

祖母把车停在波比家旁的街上，她和我悄无声息地潜行到波比家旁的灌木丛中藏好。这时，祖母推了我一把：“好了，圣诞老人，”她低声说，“去吧。”

我深吸了一口气，冲到波比家的前门，把礼物放在台阶上，按响了门铃，然后飞快地跑回灌木丛，和祖母安全地待在一起。我在黑暗中屏息等待着，门打开了，波比站在那儿。

时光已经过去40年了，但我和祖母一起守在波比家门前灌木丛中的激动和兴奋丝毫没有褪色。那天晚上我认识到，那些关于没有圣诞老人的可恶的谣言就像祖母说的一样，是胡说八道。圣诞老人不仅活着，而且活得很好。我们都是他的助手。